



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de Catalunya

[www.aqucatalunya.org](http://www.aqucatalunya.org)

## La evaluación del profesorado: criterios e indicadores para la docencia, gestión e investigación

Gemma Rauret

Jornadas sobre la adaptación de la universidad al  
EEES

UPV/EHU. Donostia- San Sebastián, 7 de septiembre de  
2005



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de Catalunya

[www.aqucatalunya.org](http://www.aqucatalunya.org)

La calidad, garantía de mejora.

## Índice

- AQU Catalunya: funciones y estructura
- La evaluación del profesorado: trayectoria profesional
- La evaluación para la contratación
  - La evaluación de la investigación
  - La evaluación de la docencia
- La evaluación de los profesores en activo
  - La evaluación de los profesores de las universidades privadas
  - La evaluación de la actividad docente

## Calidad y LUC

- **La Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya)**

principal instrumento para la promoción y la evaluación de la calidad

- **Objetivo**

La evaluación, la acreditación y la certificación de la calidad en el ámbito de las universidades y de los centros de enseñanza superior de Cataluña

- **Actuaciones**

Ha de actuar con rigor, calidad y objetividad

Regidas por el principio de transparencia en lo que se refiere a métodos, criterios y resultados

Las comisiones actúan con independencia, aprueban las evaluaciones y son los responsables finales

- **AQU Catalunya es una entidad de derecho público vinculada al DURSI**

## Las funciones de AQU Catalunya

### Funciones

**Evaluación**

Certificación

**Acreditación**

Emisión de informes

Estudios

Otros

### Alcance

**Docencia**

**Investigación**

Gestión

Procesos

### Sujetos

Instituciones

Centros

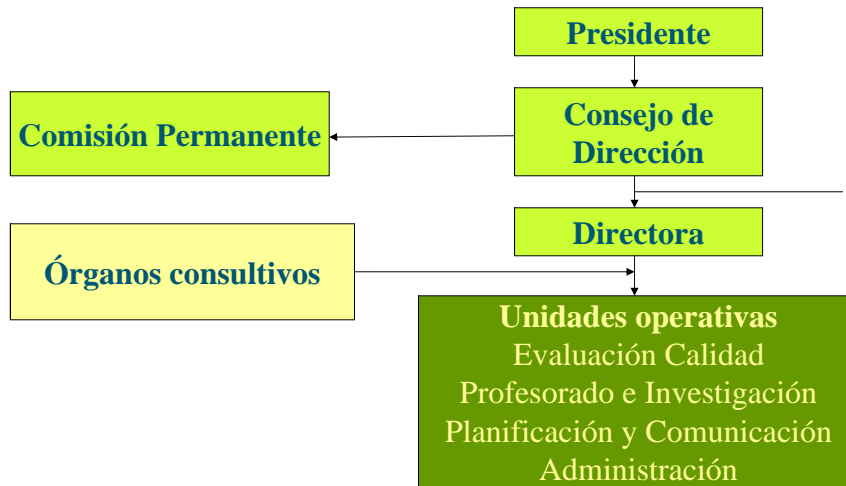
Titulaciones

Programas

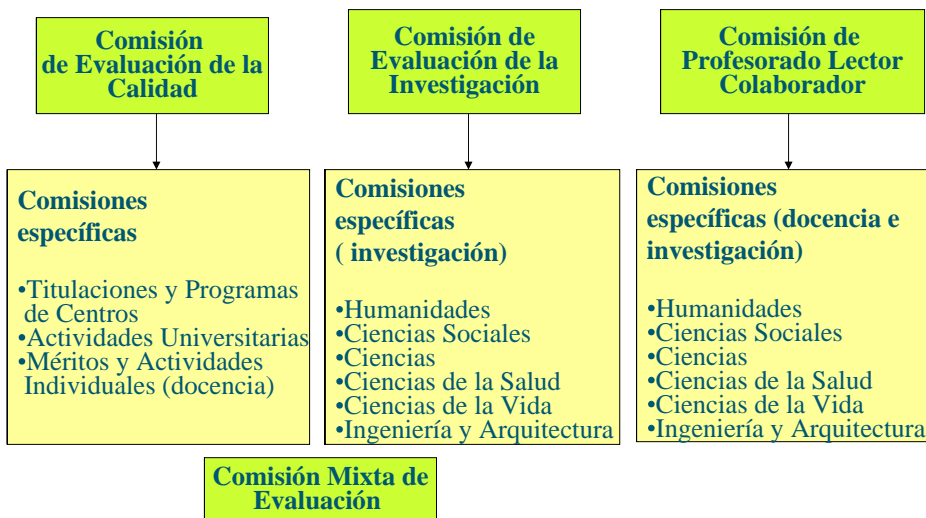
**Personas**

Actividades

**AQU Catalunya: órganos de gobierno, consultivos y de cooperación**



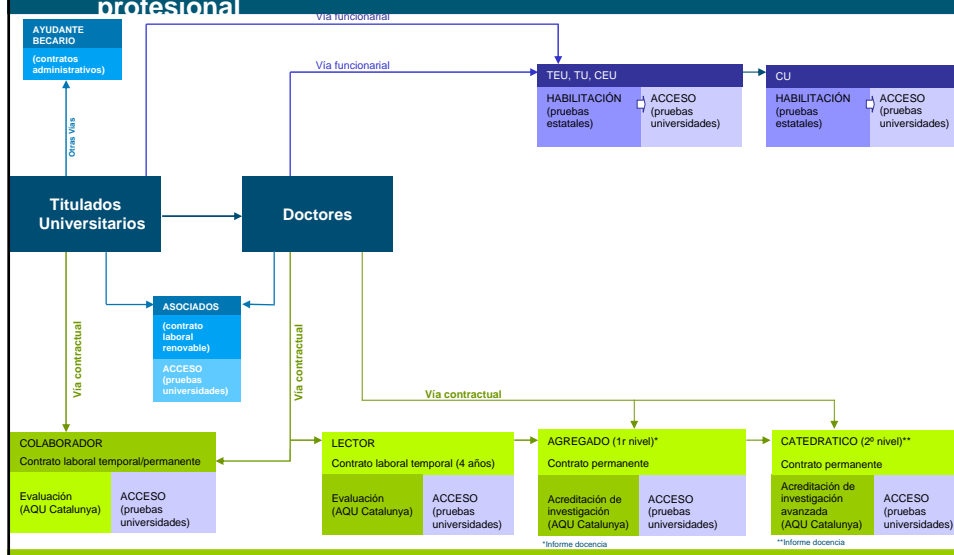
**AQU Catalunya: órganos de evaluación**



## Garantía de calidad

- El perfil de la agencia, las comisiones evaluadoras, los papeles y las funciones están bien definidos y se dispone de recursos humanos y materiales suficientes para llevar a cabo la evaluación.
- Evaluación se realiza por comité de expertos independientes. Miembros del comité elegidos por su prestigio científico y académico
- Los procedimientos y criterios de evaluación están bien establecidos y se llevan a cabo de acuerdo con lo establecido. Mecanismos para atender los recursos bien establecidos
- Se dispone de un sistema interno de gestión de la calidad.

## Evaluación del profesorado: Trayectoria profesional



## La evaluación para la contratación

### -Para la contratación AQU Catalunya lleva a cabo:

- La evaluación conjunta de la investigación y la docencia
  - profesor colaborador
  - profesor lector
- La evaluación de la investigación
  - acreditación de investigación
  - acreditación de investigación avanzada
- La evaluación de la docencia como complemento a las acreditaciones de investigación

## La evaluación de los profesores en activo

### Para la evaluación de profesores en activo lleva a cabo:

#### La evaluación de los profesores de las universidades privadas

- docencia
- investigación

#### La evaluación de la actividad docente

- certificación del manual de evaluación docente

## La evaluación para la contratación

**-La CAR, la CLIC y la Comisión mixta establecen y hacen públicos:**

- Los criterios de evaluación
- Las dimensiones de la evaluación
- Los elementos que componen cada dimensión
- La ponderación de los elementos dentro de cada dimensión y de las dimensiones en el cómputo final
- Los referentes o requisitos mínimos

**- Las comisiones específicas adaptan el conjunto de criterios y demás aspectos a su campo específico. Reciben informes de expertos externos y resuelven**

## La evaluación para la contratación

**- Los criterios:**

- adecuación al marco legal
- adecuación al nivel y al área
- excelencia reconocida por externos
- la originalidad o innovación
- la productividad (cantidad o volumen)
- la internacionalización

## La evaluación para la contratación

- **Las dimensiones:**
  - **colaborador (CLIC)**
    - **experiencia docente**
    - **currículum profesional**
    - **formación académica**
    - **experiencia investigadora**
  - **lector (CLIC)**
    - **experiencia investigadora**
    - **formación académica**
    - **experiencia docente**
  - **contratado doctor y catedrático**
    - **experiencia investigadora (CAR)**
    - **experiencia docente (CAQ)**

## La evaluación para la contratación

- **Los elementos:**
  - **contratado doctor**
    - **experiencia investigadora**
      - **trayectoria científica ( 3 años)**
      - **publicaciones con peer review**
        - **mínimo (8-20 según área)**
      - **dirección y participación en proyectos de investigación**
      - **actividad formativa**
      - **transferencia de resultados de investigación**
      - **otros méritos**

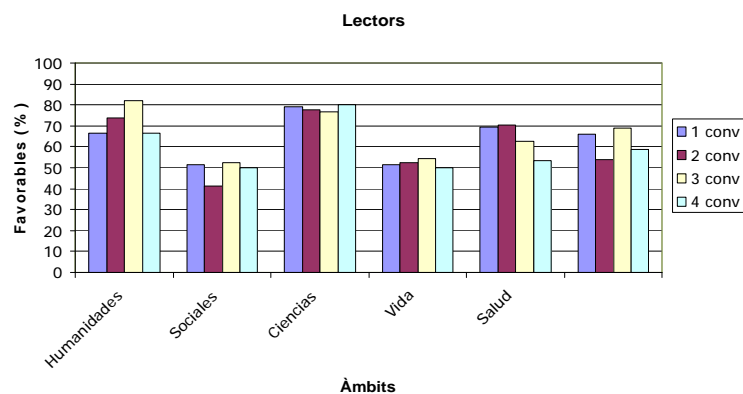
## Acreditación investigación: ponderación

### Ponderación

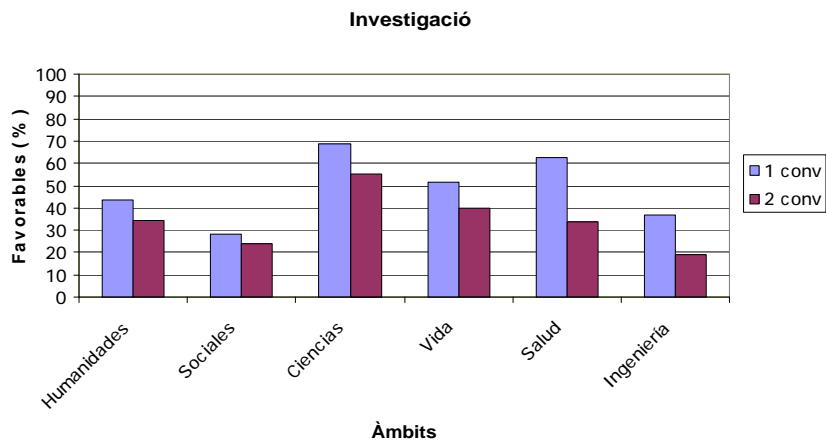
publicaciones	65 - 70%	Arquitectura	40%
proyectos	10 - 15%		10%
actividad formativa	7,5 - 10%		20%
transferencia resultados	hasta 10%		10%
otros méritos	5 - 7,5%		20%

Cada apartado se evalúa sobre una base de 100 puntos. Se aplica la ponderación. Puntuación necesaria: 50 puntos

## Profesor lector: resultados



## Profesor agregado: resultados



## La evaluación de la docencia para contratar agregado y catedrático

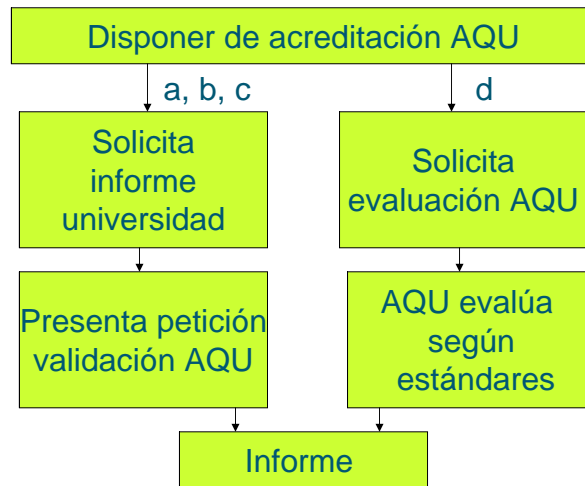
### Requisitos de solicitud

disponer de acreditación de investigación o investigación avanzada positiva

### Modalidades:

- a) universidades que disponen del manual de evaluación docente del profesorado certificado por AQU Catalunya
- b) organismos o instituciones que han firmado convenio con AQU
- c) instituciones que disponen de mecanismos de evaluación basados en estándares internacionales
- d) candidatos procedentes de instituciones que no disponen de sistemas de evaluación del profesorado basados en estándares internacionales

## Procedimiento



## Evaluación del profesorado de universidades privadas



## Profesor universidades privadas: dimensiones y elementos

### Actividad investigadora

- trayectoria científica mínimo tres años
- criterios específicos por área
  - calidad y originalidad de los trabajos
- participación en proyectos de investigación competitivos
- transferencia de tecnología
- contribuciones a congresos
- estancias de investigación
- premios

### Experiencia profesional

- prestigio de la institución
- cargo y funciones desarrolladas
- contribución a los medios de comunicación, divulgación
- informes, dictámenes, etc.

## Profesor universidades privadas: dimensiones y elementos

### Actividad docente

- trayectoria docente. (Número de asignaturas y volumen de docencia. Años de dedicación .Tercer ciclo)
- valoración de la trayectoria docente
  - autoinforme
  - informe de responsables académicos
  - encuestas de estudiantes
- tareas docentes complementarias (tesis, tesinas, proyectos)
- publicaciones docentes
- formación docente universitaria (estancias, cursos, seminarios etc.)
- otros
- 

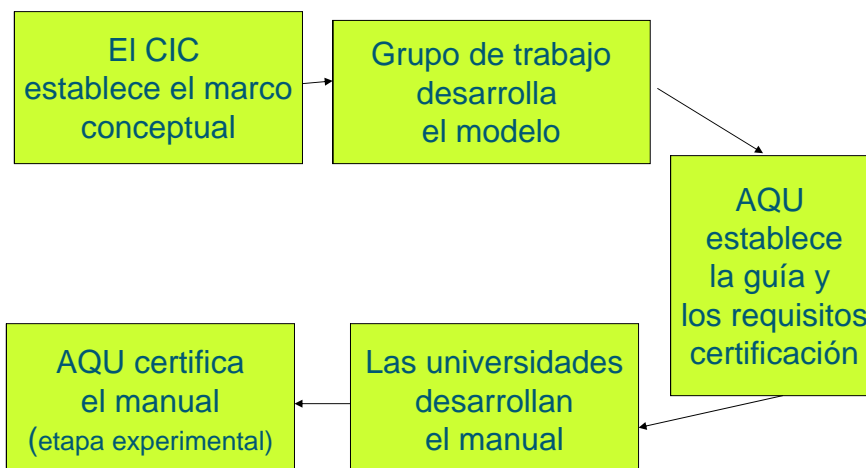
### Gestión y participación institucional

- dirección y gestión universitaria
- participación en órganos colegiados, comisiones, comités evaluación

## Profesor universidades privadas: ponderación

Actividad investigadora	45%
Experiencia profesional	5%
Actividad docente	40%
Gestión y participación institucional	10%

## La evaluación de la actividad docente de profesores en activo



## La evaluación de la actividad docente de profesores en activo

### Criterios mínimos

Los manuales de evaluación docente de las universidades deberán contener:

- reflexión política de la universidad sobre la evaluación del profesorado
- descripción del proceso de evaluación
- los principales agentes (quién debe elaborar informes valorativos, qué comisión deberá tomar decisiones)
- mecanismos de transparencia y publicidad

## La evaluación de la actividad docente de profesores en activo

### • Dimensiones:

- valoración del autoinforme (valoración docente, valoración de los resultados, valoración de los resultados de encuesta)
- valoración del encargo de actividad docente del quinquenio (respecto a la asignación docente mínima para optar al complemento)
- valoración del desarrollo y de la actuación profesional
- valoración de la satisfacción de estudiantes y graduados

## La evaluación de la actividad docente de profesores en activo

Universidades que tienen los manuales certificados:

- Universidad de Barcelona
- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad Politécnica de Cataluña
- Universidad Pompeu Fabra
- Universidad de Lleida
- Universidad de Girona
- Universidad Rovira i Virgili

Actualmente las universidades han aplicado el manual para la concesión del complemento docente autonómico y para la emisión de informes favorables de docencia.

## Conclusiones

El actual marco legal potencia la evaluación externa previa a la contratación.

A pesar del gran número de candidatos evaluados, incluidos funcionarios, la contratación ha sido escasa.

Debería analizarse la posibilidad de homologación de los dos tipos de evaluación previa: para contratación y para la carrera funcional.

La transparencia (establecimiento claro y público de las reglas de juego) es fundamental para la credibilidad del proceso.

## Conclusiones

Los organismos de evaluación externa deben disponer de un sistema interno de calidad encaminado a la mejora continua del proceso.

Para una verdadera promoción de la calidad del profesorado es preciso una buena coordinación entre la evaluación interna (universidad) y la evaluación externa (agencia).

Los resultados demuestran que el proceso ha cumplido con el objetivo de la evaluación externa: distinguir entre candidatos y niveles y servir de guía a los candidatos sobre su adecuación a un determinado nivel.