

Programas europeos para diseñar e implementar titulaciones de calidad:

Socrates-Erasmus/Curriculum Development y Erasmus Mundus

Jornadas sobre la adaptación de la universidad al EEES
Donostía – San Sebastián, 6 de Septiembre de 2005

Prof. Dr. Jesús ARTEAGA ORTIZ (ULPGC)

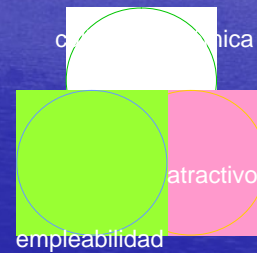
1) Aspectos Generales

2) Socrates – Erasmus

3) Erasmus Mundus

Los principales retos de Bolonia

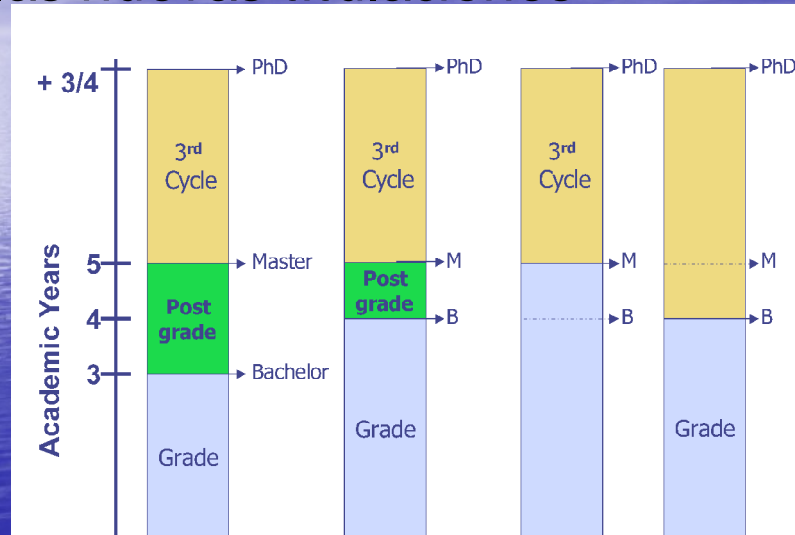
1. Mejora de la calidad académica –
la reforma va más allá de un cambio formal del sistema de titulaciones
2. Preparación de los titulados para el mercado de trabajo –
 - La forma de compaginar empleabilidad sostenible y calidad académica es el principal reto de la reforma curricular
3. Competitividad / atractivo del sistema de educación superior nacional



Las nuevas titulaciones

Los diferentes ciclos
y su orientación

Estructura de las nuevas titulaciones



Titulaciones transnacionales

- Conjuntas
 - Currículum, evaluación y titulación únicos
 - Movilidad de Estudiantes y/o PDI
 - Pero, posibles dificultades legales
- Dobles o múltiples
 - Similares, pero con más de una titulación
 - O con más variedad en el curso.
- Familias de titulaciones
 - Competencias legales comunes, implementaciones diferentes
- Otros módulos, currícula y optatividad

Las nuevas titulaciones

Los programas de educación
de la Comisión Europea

Direcciones Generales (DGs)

- DG de Educación y Cultura (DG EAC)
 - Es el máximo responsable del desarrollo del EHEA
 - Programas y acciones: Sócrates, Leonardo da Vinci, Tempus, Erasmus Mundus, ...
- DG de Investigación (DG RESEARCH)
 - Es el máximo responsable del desarrollo del ERA
 - Los programas se denominan Programas Marco (Framework Programmes, FP) y se planifican las acciones más relevantes para una media de 4 años
 - Actualmente y hasta 2006 estamos en el FP6, y ya se están debatiendo las líneas políticas y científicas de gestión del FP7

Programas de educación más relevantes

- Sócrates:
 - Erasmus
 - C. Development
 - Redes temáticas
 - Etc.
 - Leonardo:
 - Formación continua
 - Life Long Learning
 - Tempus (JEP)
 - Erasmus Mundus
- ◆ Otros programas:
 - UE- USA
 - UE- Canadá
 - UE- otros países industrializados (Japón, Australia, N. Zelanda)
 - Jean Monnet (temas UE)

http://europa.eu.int/comm/education/index_en.html

Titulaciones Conjuntas: el apoyo de la UE

ERASMUS

- Apoya el **desarrollo** de titulaciones y **creación** de consorcios
 - Prioridad a CDs
 - 2+1 años, ayudas de 125.000 € de media
- Ayudas para la **implementación**
 - Prioridad a los IPs
 - Convocatorias anuales, 19.000 € de media
 - SM/TS
 - ECTS, etc



Titulaciones Conjuntas: el apoyo de la UE

ERASMUS

- Ayudas para desarrollar el **contenido** de Bolonia con acciones como Thematic Networks (redes temáticas)
- Ayudas para promover la **calidad** a través de la ENQA
- Ayudas a **proyectos piloto** a través de la EUA



Titulaciones Conjuntas: el apoyo de la UE

ERASMUS MUNDUS

- Promueve la buena **imagen** de las titulaciones conjuntas
- Financia el **marketing** de las instituciones
- Los cursos pueden ser especialización profesional o académicos
- Facilita la "**empleabilidad**" fuera de Europa

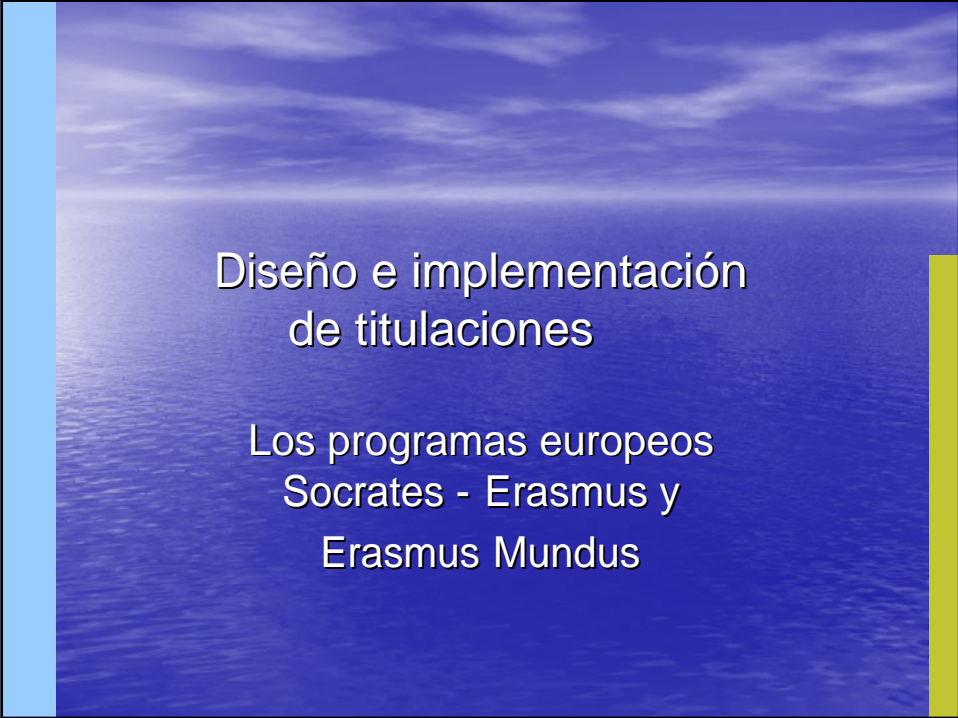


Diseño e implementación de titulaciones

Fuentes de financiación

Programas y objetivos

- Diseño de grados y postgrados:
 - programas de la ANECA
 - Erasmus/C. Development.
- Implementación de postgrados:
 - Erasmus Mundus.
- Movilidad de profesores:
 - UE-25: Erasmus/TS.
 - No UE-25: Erasmus Mundus
- Movilidad de estudiantes:
 - Erasmus/SM -> limitaciones
 - En el futuro: Nuevos programas de LLL (Life -Long Learning)-> acción de becas tipo Erasmus Mundus



Diseño e implementación de titulaciones

Los programas europeos
Socrates - Erasmus y
Erasmus Mundus



Socrates - Erasmus

Sócrates/C. Development: Objetivos Generales

- Desarrollo de titulaciones conjuntas entre un consorcio de instituciones de distintos países
- Desarrollo de material docente y técnicas de innovación docente
- Desarrollo de Programas Intensivos (IPs) europeos

Sócrates/C. Development: Otros objetivos

- Abordar los retos futuros de la educación superior y la formación a lo largo de la vida
- Promoción de la enseñanza de las lenguas en todos los sectores de la educación
- Combinación de técnicas de e-learning en educación

Sócrates/C. Development: Proyectos PROG

- Desarrollo conjunto de programas de estudio de grado y postgrado
- Se solicita financiación para el diseño e implementación preliminar de titulaciones, pero no para el mantenimiento de titulaciones ya existentes
- Se acepta la posibilidad de reformar estudios ya existentes, aunque se debe justificar la necesidad de la reforma y debe suponer una profunda re-orientación de áreas de conocimiento y materiales docentes

Sócrates/C. Development: Proyectos PROG

- Se priorizan los estudios que:
 - combinan diferentes áreas de especialización
 - desarrollan una parte sustancial del nuevo título, y su material docente
 - cubren estudios de ciclos enteros y deben coordinarse en un consorcio de forma integrada
 - ofertan a los estudiantes tras su finalización titulaciones conjuntas o múltiples
 - promueven la cooperación con instituciones públicas o privadas, y se premia su ayuda financiera complementaria

Sócrates/C. Development: Proyectos PROG

- Características imprescindibles:
 - El destino de la ayuda es la financiación de desarrollo, no el mantenimiento de su existencia.
 - Iniciativas de dobles titulaciones en las que no se modifican los planes de estudio son excluidas explícitamente
 - Deben cubrir al menos un año de estudios (60 ECTS)
- Para el caso de postgrados, además:
 - Debe tratarse de un postgrado original, no de una reforma de alguno que ya exista.
 - Se trata de diseñar una titulación completamente, y debe estar encaminado a títulos oficiales

Sócrates/C. Development: Proyectos MOD

- Desarrollo conjunto de Módulos de una titulación
 - Se trata de la reforma de una titulación ya existente, a la que se añade un nuevo módulo de especialización de un área de conocimiento,
 - o se reforma completamente un módulo actual
- Se busca la combinación de la experiencia y la especialización de cada consorcio para formar mejores estudios en Europa
- El módulo debe impartirse en las universidades del consorcio, que se comprometen a ello

Erasmus Mundus

Erasmus Mundus: Objetivos Generales

- Mejorar la calidad de la educación superior en Europa y promover su diversidad cultural y el diálogo intercultural mediante la cooperación con terceros países
- Reconocimiento de los estudios europeos como centros de excelencia a nivel mundial
- Fomentar la movilidad de estudiantes de terceros países hacia Europa
- **Desarrollar y promover la influencia y excelencia de la universidad europea en el mundo**

El programa Erasmus Mundus

- Cursos de postgrado europeos
- Objetivo: atraer estudiantes de terceros países (= no-europeos) con becas de gran cuantía
- Oferta de masters de gran calidad
- Movilidad obligatoria
- Reconocimiento automático de periodos de estudio
- Titulaciones dobles, múltiples, o conjuntas
- Consorcios con instituciones y becarios de terceros países

Erasmus Mundus: Acciones del programa

- Acción 1: Masters Erasmus Mundus
- Acción 2: Becas a estudiantes
- Acción 3: Creación de consorcios
- Acción 4: Promoción del atractivo

- Presupuesto del programa:
230 M€ (2004-2008)

Erasmus Mundus - Acción 1: Masters Erasmus Mundus

- Es la acción principal del programa
- Soporta financieramente Cursos de Master
 - de 1 a 2 años (60 a 120 créditos ECTS)
 - ofertado por un consorcio de mínimo 3 univ. de 3 países europeos diferentes (25+3)
 - para cualquier disciplina y orientación
- Los cursos de master deben estar plenamente operativos en el momento de la solicitud
- Seleccionados por 5 años
 - > no deben existir cambios sustanciales en el master durante ese periodo

Erasmus Mundus - Acción 1: Masters Erasmus Mundus

- Consta de un programa de estudios integrado:
 - Criterios de admisión y calificación conjuntos
 - El curriculum debe estar desarrollado conjuntamente
 - Las asignaturas pueden impartirse separadamente o en conjunto, pero deben formar un curso común
 - Todo estudiante debe pasar al menos por dos HEIs de dos países
 - Oferta un título conjunto, doble o múltiple reconocido oficialmente en los países de las instituciones del consorcio
 - Da la posibilidad de utilizar al menos 2 lenguas de la UE (no necesariamente 2 lenguas en docencia)

Erasmus Mundus - Acción 1: Masters Erasmus Mundus

- Posibilidad de un año preparatorio:
 - Los cursos de master deben estar completamente diseñados y desarrollados en el momento de la solicitud
 - El master es seleccionado por 5 años (1 preparatorio + 4 años "ordinarios")
 - Año preparatorio con el propósito de preparar al consorcio para aceptar participantes de terceros países -> Acción 2 no se implementa
 - El master puede impartirse en el primer año con estudiantes europeos únicamente

Erasmus Mundus - Acción 1: Masters Erasmus Mundus

- Esquema de movilidad para terceros países:
 - Los masters están abiertos a estudiantes y titulados de terceros países
 - Procedimiento de solicitud y selección común para todos los estudiantes de terceros países
 - Oferta de servicios y facilidades de acogida y alojamiento

Erasmus Mundus - Acción 1: Masters Erasmus Mundus

- Financiación:
 - 15.000 € anuales para el consorcio que organiza el curso de master
 - Procedimiento de renovación de la ayuda anual muy flexible

Erasmus Mundus - Acción 2: Becas a estudiantes

- Vinculadas a cursos de master Erasmus Mundus
 - Becas a estudiantes graduados de terceros países de gran nivel académico para asistir al master
 - Becas a scholars de terceros países de gran nivel académico para tareas de docencia o investigación directamente relacionadas con el master
 - De 10 a 30 estudiantes de terceros países por master y año
 - De 3 a 5 scholars de terceros países por master y año

Erasmus Mundus - Acción 2: Becas a estudiantes

- Los consorcios Erasmus Mundus y la Comisión Europea publicitan los cursos de master a nivel mundial
- Los estudiantes y scholars realizan la solicitud a cada consorcio
- El consorcio selecciona los estudiantes y scholars, y propone una lista de becarios y otra lista de reserva, a la Comisión
- Cada consorcio debe garantizar un equilibrio geográfico:
 - No más del 25% de estudiantes de un mismo país
 - No más del 10% de estudiantes de una misma institución
 - Cada scholar de un país diferente

Erasmus Mundus - Acción 2: Becas a estudiantes

- Financiación:
 - Movilidad de estudiantes: 21.000 € por estudiante y año
(10 meses x 1.600 € más una ayuda fija de 5.000 € por viaje, matrícula, etc.) o 42.000 € por estudiante en un master de dos años
 - Movilidad de scholars: 13.000 € cada uno
(3 meses x 4.000 € más una ayuda fija de 1.000 € por viaje)
 - Las becas son gestionadas por el consorcio

Erasmus Mundus - Acción 3: Promoción de consorcios

- Entre un master Erasmus Mundus y al menos una HEI de un tercer país
 - Comienza el año académico 2005/2006
 - Duración: de 1 a 3 años (renovable)
 - Intercambios de profesores, diseño y difusión de nuevas metodologías, desarrollo de esquemas de cooperación, etc.
- Financiación:
 - 5.000 € por año y HEI de terceros países (máx. 15.000 € por año y consorcio)
 - Movilidad de estudiantes y eruditos: 3.100 € por estudiante y 13.000 € por scholar

Erasmus Mundus - Acción 4: Promoción del atractivo

- Dirigido a HEIs u otras organizaciones públicas o privadas
- Al menos 3 organizaciones de 3 países UE
- Las actividades se desarrollan en cualquier parte del mundo:
 - seminarios, ferias, publicaciones...
 - promoción metodologías educativas, métodos de mejor acogida para estudiantes de terceros países, facilidades de movilidad
 - estudios o análisis, promover reconocimiento entre terceros países y la UE, desarrollo de curricula...
 - creación de asociaciones de alumnos
- Duración: de 1 a 3 años

Erasmus Mundus

Integración de los estudios

Erasmus Mundus - Acción 1: Masters Erasmus Mundus

- Programa de estudios integrado:
 - El curriculum debe estar desarrollado conjuntamente por el consorcio
 - Las asignaturas pueden impartirse separadamente o en conjunto, pero deben formar un curso común
 - Criterios de admisión y calificación conjuntos

Erasmus Mundus - Acción 1: Masters Erasmus Mundus

- Programa de estudios integrado:
 - Todo estudiante debe pasar al menos por dos instituciones de educación superior de dos países
 - Oferta un título conjunto, doble o múltiple reconocido oficialmente en los países de las instituciones del consorcio

Necesidades de planificación

- Si no se organizan estas cuestiones adecuadamente
 - surgen complicaciones en la implementación de la titulación
 - pocas posibilidades de obtener financiación europea
- Ejemplo de error más común:
 - redistribuir las asignaturas ya existentes sin reformar nada

Necesidades de planificación

- A menudo la propuesta de master no es el resultado de un estudio integrado entre las universidades.
- Consecuencias:
 - Estudios sin estructura clara
 - No se definen las competencias a adquirir
 - Contenidos principales muy reducidos y optatividad desproporcionada sin marco definido
 - Resultado: "monstruo educativo Dr Frankenstein"



Erasmus Mundus

Procedimiento de evaluación

Procedimiento de evaluación

- Dos expertos académicos independientes evalúan cada propuesta
 - Evaluaciones independientes e individuales
 - Asignación de propuestas según área de conocimiento y dominio de idiomas
 - Reuniones de consenso para debatir discrepancias
- Selection Board:
 - Formado por 12 personalidades de reconocida experiencia académica de toda Europa
 - Revisión de las propuestas basadas en las evaluaciones académicas

Procedimiento de evaluación

- Decisión final
 - La Comisión Europea toma la última decisión
 - Ésta se basa en
 - La calidad académica relativa de cada propuesta en la convocatoria según evaluaciones de los expertos independientes y el Selection Board
 - El presupuesto destinado a la convocatoria
 - Las estructuras nacionales Erasmus Mundus también pueden facilitar una valoración de sus propuestas

Erasmus Mundus Criterios de la evaluación

Criteria	Score	Weight
1. Academic quality and integration of the study programme		X %
2. Admission and mobility		Y %
3. Third-country students/scholars and language policy		Z %
4. Quality assurance and evaluation		Y %
5. Management and feasibility		Y %
6. Other aspects		X %
Total score expressed out of 5	media ponderada	

Erasmus Mundus Criterios de evaluación

- **Criterio 1: ACADEMIC QUALITY AND INTEGRATION OF THE STUDY PROGRAMME**
 - Objectives and contribution towards university excellence and European competitiveness
 - Structure and content of course and role of each institution
 - Acquired competencies and learning outcomes
 - Final degree awarded
 - Recognition of programme and degree
 - Use of Diploma Supplement
 - Teaching staff

Erasmus Mundus Criterios de evaluación

- Criterio 1: ACADEMIC QUALITY AND INTEGRATION OF THE STUDY PROGRAMME
 - Objetivos y contribución a la excelencia universitaria y la competitividad de Europa
 - Contribución del master a los objetivos del programa
 - Estructura y contenido del curso, y papel de cada institución
 - El master debe presentarse listo para su implementación
 - La estructura y contenido de los estudios deben reflejarse claramente en la solicitud
 - Curriculum: desarrollado y reconocido por todo el consorcio -> tiene que verse un único master conjunto

Erasmus Mundus Criterios de evaluación

- Criterio 1: ACADEMIC QUALITY AND INTEGRATION OF THE STUDY PROGRAMME
 - Competencias formativas adquiridas
 - Tipo de titulación final obtenida:
 - Se debe garantizar la obtención de un título conjunto o múltiple por parte de las universidades del consorcio.
 - Título oficial
 - Reconocimiento del programa y de la titulación
 - Reconocimiento oficial: el procedimiento legal debe estar formalizado (o a la espera de acreditación) a la hora de la solicitud
 - Uso adecuado del Suplemento al Diploma
 - Calidad del profesorado

Erasmus Mundus

Criterios de evaluación

- Criterio 2: ADMISSION AND MOBILITY
 - Admission, application, selection, examination criteria and procedures
 - Mobility arrangements
- Criterio 3: THIRD-COUNTRY STUDENTS/SCHOLARS AND LANGUAGE POLICY
 - Publicity for course
 - Admission, application, selection, examination criteria and procedures for third-country participants
 - Distribution of participants within consortium
 - Services provided
 - Management of scholarships
 - Language policy

Erasmus Mundus

Criterios de evaluación

- Criterio 2: ADMISSION AND MOBILITY
 - Criterios de admisión comunes.
 - Criterios de evaluación (examen) comunes.
 - Las tasas de todos los miembros del consorcio deben de ser las mismas. ¿Problemas en España?
 - Posibles diferencias entre ciudadanos UE y demás estudiantes
 - Movilidad: periodo de estudio en al menos 2 instituciones.
 - Deben especificarse las combinaciones/tramos posibles.
 - Al menos el 30% debe desarrollarse en cada institución visitada
 - Cada institución ofrece al menos un 30% del master

Ejemplo de tramos de movilidad (con 3 instituciones, y 60 ECTS)

A 10 créditos ECTS	B 10 créditos ECTS	B 10 ECTS credits	Proyecto Final 30 créditos ECTS
B 10 créditos ECTS	C 10 créditos ECTS	C 10 créditos ECTS	
A 10 créditos ECTS	A 10 créditos ECTS	C 10 créditos ECTS	

Erasmus Mundus Criterios de evaluación

- Criterio 3: THIRD-COUNTRY STUDENTS/SCHOLARS AND LANGUAGE POLICY
 - Publicidad del curso
 - Mecanismos para publicitar el curso en terceros países
 - Criterios y procedimientos de admisión y selección de estudiantes / scholars de terceros países.
 - Deben explicarse y comunicarse a la Comisión como parte de la solicitud de la Acción 1
 - Deben ser justificadas adecuadamente y en detalle en la Acción 2

Erasmus Mundus

Criterios de evaluación

- Criterio 3: THIRD-COUNTRY STUDENTS/SCHOLARS AND LANGUAGE POLICY
 - El consorcio debe ser capaz de acoger y ofrecer facilidades a estudiantes/scholars de terceros países
 - Debe existir una oficina de Relaciones Internacionales preparada para atender este tipo de estudiantes
 - Se deben ofrecer servicios de alojamiento, orientación, actividades de integración social, ayuda para la obtención de visados y seguros médicos, etc.

Erasmus Mundus

Criterios de evaluación

- Criterio 3: THIRD-COUNTRY STUDENTS/SCHOLARS AND LANGUAGE POLICY
 - Distribución de los participantes entre los miembros del consorcio
 - Gestión de las becas y scholarships
 - Gestión adecuada de la selección de estudiantes y del presupuesto para la Acción 2.
 - Política lingüística
 - Debe darse la posibilidad de utilizar al menos 2 lenguas de la UE (no necesariamente 2 lenguas en docencia)

Erasmus Mundus

Criterios de evaluación

- Criterio 4: QUALITY ASSURANCE AND EVALUATION
 - Assurance of quality and ECTS mechanisms
 - Mechanisms for quality assessment and evaluation
- Criterio 5: MANAGEMENT AND FEASIBILITY
 - Co-operation aspects of the consortium
- Criterio 6: OTHER ASPECTS
 - Preparatory year (if applicable)
 - Research activities
 - European added value
 - Good practice
 - Any other elements

Erasmus Mundus

Criterios de evaluación

- Criterio 4: QUALITY ASSURANCE AND EVALUATION
 - Mecanismos para asegurar la calidad académica y los ECTS
 - Plan de control de la calidad de la organización académica del curso
 - Aplicación adecuada de los créditos ECTS en cada año académico y en su distribución entre las diferentes asignaturas
 - Mecanismos de monitorización y evaluación de la calidad del curso

Erasmus Mundus

Criterios de evaluación

- Criterio 5: MANAGEMENT AND FEASIBILITY
 - Aspectos de cooperación del consorcio
 - Se debe explicar cómo se organizan las matrículas en el consorcio.
 - Los alumnos pueden matricularse en más de una de las instituciones,
 - Sólo deben abonar una misma y única tasa: el consorcio debe demostrar que se gestiona como una única institución
 - Uno de los miembros del consorcio debería estar a cargo de la coordinación de la administración de todos los matriculados.

Erasmus Mundus

Criterios de evaluación

- Criterio 6: OTHER ASPECTS
 - Año preparatorio (opcional)
 - Actividades de investigación
 - Valor añadido europeo
 - Ejemplos de buenas prácticas
 - ...

Erasmus Mundus

Otras cuestiones a debatir

- Acreditación de titulaciones conjuntas en Europa
- Acreditación de master Erasmus Mundus en España tras su aceptación
- Tasas comunes en masters Erasmus Mundus y tasas públicas para masters oficiales en España
- Matriculación de estudiantes al consorcio sin ser contratante/coordinador
- Título oficial o propio

Programas europeos para diseñar e implementar titulaciones de calidad:

Socrates-Erasmus/Curriculum Development y Erasmus Mundus

Jornadas sobre la adaptación de la universidad al EEES
Donostia – San Sebastián, 6 de Septiembre de 2005

Prof. Dr. Jesús ARTEAGA ORTIZ (ULPGC)

