

Cuestionario sobre la Práctica de Fundamentos de Informática

PREGUNTAS PARA EVALUAR EL OBJETIVO: DESARROLLAR LAS HABILIDADES PERSONALES DEL ALUMNO QUE FAVOREZCAN LA ADECUACIÓN AL MODELO DE APRENDIZAJE QUE SE PROPONE EN EL EEES.

1. De las siguientes habilidades personales marca aquellas que crees que has desarrollado en la realización de esta práctica:

4 <input type="checkbox"/> Capacidad de Analisis	1 <input type="checkbox"/> Redacción de Informes
4 <input type="checkbox"/> Capacidad de Argumentación	3 <input type="checkbox"/> Hablar en Público
6 <input type="checkbox"/> Trabajo en grupo	0 <input type="checkbox"/> Sentido Crítico
0 <input type="checkbox"/> Otros:.....	

2. ¿Te ha resultado útil hacer la presentación pública de tu trabajo?

3 No. 4 Sí. ¿Para qué?

- Alumno1:
- Alumno2: PARA SABER EXPLICAR
- Alumno3: PARA PASAR MENOS VERGÜENZA EN EL FUTURO
- Alumno4: COMO EXPERIENCIA PARA OTRA OCASIÓN
- Alumno5: PARA CONOCER LA OPINIÓN DE LOS DEMÁS
- Alumno6:
- Alumno7:

3. ¿Te ha aportado algo asistir a las presentaciones de los demás grupos?

3 No. 4 Sí. ¿Qué?

- Alumno1:
- Alumno2: PARA SABER COMO HACERLAS
- Alumno3: HAN SIDO INTERESANTES Y PARA TENERLAS EN CUENTA A LA HORA DE HACER OTROS TRABAJOS.
- Alumno4: PARA APRENDER FORMAS DIFERENTES DE PRESENTACIÓN
- Alumno5: PARA COMPARARLAS CON LA NUESTRA
- Alumno6:
- Alumno7:

PREGUNTAS PARA EVALUAR EL OBJETIVO: UTILIZAR LOS PRINCIPALES RECURSOS DE LA PROGRAMACIÓN PARA IMPLEMENTAR UNA SOLUCIÓN A UN PROBLEMA.

4. ¿La práctica te ha servido para aprender a programar?

No. 7 Sí.

5. ¿Después de realizar esta práctica te ves capacitado para resolver por ti mismo un problema de complejidad similar?

2 No. 5 Sí.

PREGUNTAS PARA EVALUAR EL OBJETIVO: FAVORECER UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO MEDIANTE LA REFLEXIÓN Y LA EXPOSICIÓN A LOS DEMÁS COMPAÑEROS DE LA TAREA REALIZADA

6. ¿Crees que hacer la memoria te ha ayudado a asimilar los contenidos de la asignatura?
7 No. Sí.

7. Indica si los distintos aspectos de la metodología seguida en la práctica te han ayudado en el aprendizaje de los contenidos de la asignatura.

	No	Sí
Establecer los objetivos	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Planificar y controlar los tiempos	2 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Pensar en soluciones alternativas antes de programar	0 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Escribir el programa en C	0 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Hacer la memoria	6 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Presentación pública	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Poner el trabajo a disposición de otros alumnos	2 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

8. ¿Crees que establecer claramente una metodología de trabajo facilita su desarrollo?
0 No. 6 Sí. 1 NC

9. ¿Crees que la metodología planteada en esta práctica es la más adecuada?
3 No. 4 Sí.

10. ¿Qué cambiarías?

- Alumno1: REALIZAR ANTERIORMENTE MÁS EJEMPLOS
- Alumno2: LOS TIEMPOS PARA ESTABLECER LOS OBJETIVOS Y DEMÁS
- Alumno3:
- Alumno4:
- Alumno5: REALIZAR EL INFORME DE OTRA MANERA
- Alumno6: QUITARÍA LA PRESENTACIÓN
- Alumno7: QUITAR LA PRESENTACIÓN Y MANTENER LOS PLAZOS DE ENTREGA.

PREGUNTAS PARA EVALUAR EL OBJETIVO: VALORAR LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA COLABORACIÓN AL CREAR RECURSOS EDUCATIVOS REUTILIZABLES PARA OTROS ALUMNOS.

11. Publicar el trabajo en internet para los alumnos del próximo curso, ¿te ha hecho esforzarte más para mejorar el resultado?
4 No. 3 Sí.

12. ¿Te ha sido útil la práctica de ejemplo del profesor?
3 No. 4 Sí.

13. ¿Crees que tu trabajo les será útil a los alumnos del próximo curso?

1 No. 6 Sí.

14. ¿Ha sido efectivo el trabajo en equipo?

No. 7 Sí.

PREGUNTAS PARA EVALUAR EL OBJETIVO: CREAR MATERIALES EN EUSKERA PARA SU UTILIZACIÓN POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA

15. ¿Te ha motivado la idea de desarrollar materiales educativos en euskera?

1 No. 6 Sí.

PREGUNTAS PARA EVALUAR LA PRÁCTICA EN GENERAL

16. ¿Te parece correcta la forma en la que los profesores han planteado la práctica?

1 No. 6 Sí.

17. ¿Qué te ha parecido lo más positivo de la práctica?

- Alumno1: APRENDER A PROGRAMAR
- Alumno2: EL TRABAJO EN EQUIPO
- Alumno3: APRENDER A PROGRAMAR
- Alumno4: TRABAJAR EN EQUIPO, COSA QUE NO HEMOS HECHO EN OTRAS ASIGNATURAS
- Alumno5: EL TRABAJO EN EQUIPO
- Alumno6: QUE HE APRENDIDO A UTILIZAR LAS FUNCIONES Y LOS PUNTEROS
- Alumno7: APRENDER INFORMATIKA Y TENER ERRORES AL HACER EL PROGRAMA PARA APRENDER DE ELLOS

18. ¿ Y qué lo más negativo?

- Alumno1: LA FALTA DE TIEMPO
- Alumno2: LA PLANIFICACIÓN
- Alumno3: QUE ME HA PARECIDO DIFÍCIL
- Alumno4: QUE QUITA MUCHO TIEMPO
- Alumno5: EL TIEMPO
- Alumno6: QUE HA SIDO LARGO, Y ADEMÁS QUE SE DEBE REALIZAR LOS ÚLTIMOS DÍAS
- Alumno7: LA PRESENTACIÓN

19. Sugerencias:

- Alumno1:
- Alumno2:
- Alumno3: DEJAR MÁS TIEMPO
- Alumno4: EMPEZAR ANTES Y TERMINAR ANTES, PUES PARA EL FINAL SE ACUMULAN LOS EXÁMENES Y EL TRABAJO
- Alumno5:
- Alumno6:
- Alumno7: