

Objetivos:

- 1) Desarrollar las habilidades personales del alumno que favorezcan la adecuación al modelo de aprendizaje que se propone en el EEES.
- 2) Utilizar los principales recursos de la programación para implementar una solución a un problema.
- 3) Favorecer un aprendizaje significativo mediante la reflexión y la exposición a los demás compañeros de la tarea realizada.
- 4) Valorar la importancia del reconocimiento, el trabajo en equipo y la colaboración al crear recursos educativos reutilizables para otros alumnos.
- 5) Crear materiales en Euskera para su utilización por la comunidad educativa.

Plazos, tiempos y evaluación:

Plazo	Tarea	Tiempo (Horas)	Evaluación (puntos)
25-27 de Abril	Objetivos, planificación y contenido	8	0.5
4-6 de Mayo	Primer Paso: CARGA DE DATOS	6	0.25
11-13 de Mayo	Segundo Paso: OPERACIONES	12	0.25
18-20 de Mayo	Tercer Paso: FUNCIONES Y PUNTEROS	6	0.25
25-27 de Mayo	Informe	6	0.5
30 de Mayo	Presentación	2	0.25

Tiempo total: 40 horas

Puntos totales: 2

Cuestionario

1. ¿Has entendido los objetivos planteados por el profesor?
2. ¿Qué es un objetivo? ¿Por qué es importante plantear los objetivos antes de hacer un trabajo?
3. ¿Qué es el contenido? ¿Por qué crees importante plantear antes de realizar un trabajo plantear cuales son los contenidos?
4. ¿Qué es la metodología? ¿Qué significa seguir una metodología para el desarrollo de un trabajo? ¿facilitaría el trabajo?
5. Después de terminar una actividad ¿te parece interesante extraer conclusiones? ¿Por qué?
6. ¿Qué es a tu parecer aprender? ¿Cómo se puede saber si alguien a aprendido un concepto o no?
7. ¿Crees que aprenderas más si después del trabajo lo presentas públicamente?
8. ¿Crees que las explicaciones sobre la práctica que han realizado tus compañeros te serán de utilidad?
9. ¿Te parece interesante hacer la práctica?
10. ¿Te parece correcta la forma de realizar la práctica planteada por el profesor?