



XXVIII Cursos de Verano / XXVIII. Uda Ikastaroak

XXI Cursos europeos / XXI. Europar Ikastaroak

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Donostia - San Sebastián, 2009



CURSO H.10

La construcción de una escuela inclusiva: claves para superar las barreras para el aprendizaje y la participación (C)

Dirigido por:

Isabel Galende.

Programa de Necesidades Educativas Especiales. Bilbao.

Jose Manuel Palacios Navarro.

Programa de Educación Intercultural. Vitoria-Gasteiz.

Objetivos:

“Se mide la capacidad de un puente para soportar el peso, por la fuerza de su pilar más débil. La calidad humana de una sociedad debería evaluarse por la calidad de vida de sus miembros más débiles.” (Bauman, 2001).

Con este curso queremos aproximar y reflexionar con los participantes sobre los rasgos, principios básicos y ejes principales de una escuela acogedora, inclusiva, en la que todos los alumnos y alumnas tengan cabida independientemente de su condición física, personal o social. Con profesionales de reconocido prestigio y partiendo de un marco común de referencia revisaremos estrategias y modelos colaborativos coherentes con un planteamiento de tolerancia cero hacia la exclusión de ningún colectivo en situación de desventaja.

Se proporcionarán ideas para promover aulas que funcionen como comunidades inclusivas y se revisarán las decisiones y estrategias necesarias para adentrarse en procesos de transformación escolar.

Nos interesa actualizar el conocimiento científico de los y las participantes presentando los resultados de las últimas investigaciones europeas sobre prácticas que favorecen el éxito escolar de todo el alumnado y la cohesión social.

Si queremos ir superando las barreras para el aprendizaje y la participación que presentan determinados alumnos y alumnas es necesario abordar el tema de la escuela inclusiva ante el alumnado con algún tipo de discapacidad.

También se propondrán reflexiones conectadas con prácticas inclusivas: el Aprendizaje y Servicio Solidario con una metodología que integra el servicio a la comunidad con el aprendizaje de contenidos, habilidades y valores; la visión crítica de otras voces y miradas de los colectivos minoritarios y de asociaciones vinculadas al mundo de la discapacidad. Finalmente, conoceremos alguna estrategia de actuación y participación basada en valores y principios democráticos como “la técnica del Círculo de amigos” que reconoce el poder del grupo de compañeros y por tanto de la cultura de iguales para influir de forma positiva y estimulante en el comportamiento individual promoviendo la inclusión social y las relaciones interpersonales.

En colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

Precio de matrícula: hasta el 31 de mayo: 70 €. A partir del 1 de junio: 84 €.

Validez académica: 30 horas.

Código de homologación: 0968170021

Idioma oficial: castellano.

Cursos de Verano / Uda Ikastaroak (cursosverano@ehu.es)

Apdo. 1.042. E-20.080 Donostia-San Sebastián / Tel. (+34) 943.219.511 / 943.219.751; Fax. (+34).943.219.598

<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

PROGRAMA

24 agosto

- 9:00 h Entrega de documentación
- 9:15 h “Bases teórico-prácticas de la educación inclusiva (I)”
M^a ÁNGELES PARRILLA.
Universidad de Sevilla. Sevilla.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h “Bases teórico-prácticas de la educación inclusiva (II)”
M^a ÁNGELES PARRILLA.
Universidad de Sevilla. Sevilla.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h “Una experiencia para integrar el servicio a la comunidad con el aprendizaje”
JOSÉ LARRAURI.
Asesor del Berritzegune de Abando. Bilbao.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

25 agosto

- 9:15 h “Propuestas de Inclusión de grupos culturales minoritarios”
TERESA SORDÉ.
Investigadora Ramón y Cajal. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h “INCLUD-ED: Prácticas de éxito y cohesión social”
TERESA SORDÉ.
Investigadora Ramón y Cajal. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h Mesa redonda: “La escuela desde otras miradas”
Moderan: **JOSÉ MANUEL PALACIOS.**
Programa de Educación Intercultural. Vitoria-Gasteiz.
ISABEL GALENDE.
Programa de Necesidades Educativas Especiales. Bilbao.
Participantes:
RAFAELA JIMENEZ JIMENEZ.
Gao Lacho Drom. Vitoria-Gasteiz.
AALI SALEM ASLAMOU ABDERRAHMANE.
Periodista y escritor. Vitoria-Gasteiz.
EGUZKIÑE ETXABE MERODIO.
FEVAS. Federación de Asociaciones de Familiares de Personas con Discapacidad Intelectual del País Vasco. Bilbao.
TERESA SORDÉ.
Investigadora Ramón y Cajal. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

26 agosto

- 9:15 h “Escuela inclusiva: ¿necesidades educativas especiales?”
IGNASI PUIGDELLÍVOL AGUADÉ.
Universidad de Barcelona. Barcelona.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h “Escuela inclusiva y comunidad: la escuela como agente transformador”
IGNASI PUIGDELLÍVOL AGUADÉ.
Universidad de Barcelona. Barcelona.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h “Aprendizaje y relaciones interpersonales en la escuela: técnicas y estrategias”
JUANA M^a HERNÁNDEZ.
Consejería de Educación de Madrid. Madrid.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

26 agosto

- 9:15 h “Escuela inclusiva: ¿necesidades educativas especiales?”
IGNASI PUIGDELLÍVOL AGUADÉ.
Universidad de Barcelona. Barcelona.
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h “Escuela inclusiva y comunidad: la escuela como agente transformador”
IGNASI PUIGDELLÍVOL AGUADÉ.
Universidad de Barcelona. Barcelona.
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h “Aprendizaje y relaciones interpersonales en la escuela: técnicas y estrategias.”
JUANA M^a HERNÁNDEZ.
Consejería de Educación de Madrid. Madrid.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica