



## XXVIII Cursos de Verano / XXVIII. Uda Ikastaroak

### XXI Cursos europeos / XXI. Europar Ikastaroak

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Donostia - San Sebastián, 2009



CURSO O.4

#### Psicomotricidad 0-3. ¿Intervenir o acompañar? (C)

**Dirigido por:**

**Elena Herrán Izagirre.**

*Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Donostia-San Sebastián. UPV/EHU.*

**Objetivos:**

Las condiciones de la primera infancia han variado ostensiblemente en las últimas generaciones. La crianza familiar, la familia numerosa y extensa, el barrio o pueblo autorregulado e intergeneracional, etc., estables, seguros, accesibles y protectores, han dejado paso a la crianza institucionalizada, la familia nuclear y las relaciones de calle custodiadas en corto por los adultos.

La Escuela Infantil, bien en modalidad Haurreskola 0-2, bien como primer ciclo de Educación Infantil (0-3), es una realidad en nuestro entorno y en ella la psicomotricidad espontánea puede colaborar en la salud mental y en el desarrollo óptimo de nuestras nuevas generaciones. Para ello es imprescindible saber lo que se hace y cuáles son sus mejores condiciones. Los siguientes principios las resumen:

- Atender a las criaturas pequeñas y entenderlas cuando aún no tienen la palabra para hacerlo.
- Saber responder a sus solicitudes en la medida adecuada, dando prioridad a acoger sus iniciativas antes que a satisfacer nuestro placer adulto, en la relación mutua.
- Creer en sus capacidades de crecer y de adquirir autónomamente las posturas y los movimientos esenciales para la vida.
- Valorar la autonomía, no como la adquisición de un aprendizaje precoz, sino como la capacidad de asumir la responsabilidad de los propios actos iniciados proactivamente sin la intervención directa adulta.
- Fomentar la actividad orientada al placer y a las ganas de actuar con las que se desarrolla una criatura que crece sana en un mundo que le acoge.
- Alentar y esperar su participación en todo lo que le atañe.
- Consolidar su seguridad afectiva sobre la base de una relación personal cálida y tierna.

*Precio de matrícula: hasta el 31 de mayo: 70 €. A partir del 1 de junio: 84 €.*

*Validez académica: 30 horas.*

*Código de homologación: 0968170029*

Idioma oficial: castellano.

#### PROGRAMA

**2 septiembre**

9:00 h Entrega de documentación

9:15 h “¿A qué llevamos a los bebés a la Escuela Infantil?”

**ELENA HERRÁN IZAGIRRE.**

*Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Donostia-San Sebastián. UPV/EHU.*

10:30 h Pausa

**Cursos de Verano / Uda Ikastaroak** ([cursosverano@ehu.es](mailto:cursosverano@ehu.es))

Apdo. 1.042. E-20.080 Donostia-San Sebastián / Tel. (+34) 943.219.511 / 943.219.751; Fax. (+34).943.219.598

<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>

- 10:45 h “La vigencia y la importancia de la experiencia del Instituto Pikler Lóczy”  
**MYRTHA HEBE CHOKLER.**  
*Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.*
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h “El desarrollo libre de la motricidad”  
**TERESA GODALL CASTELL.**  
*Universidad de Barcelona. Barcelona.*
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

### 3 septiembre

- 9:15 h “Condiciones institucionales de 0-3: el ejemplo balear”  
**VICENÇ ARNAIZ SANCHO.**  
*Instituto para la Educación de la Primera Infancia. Dirección General de Planificación y Centros. Consejería de Educación y Cultura. Gobierno de las Islas Baleares. Palma de Mallorca.*
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h “La formación indispensable para la comprensión de la criatura de 0-3”  
**MYRTHA HEBE CHOKLER.**  
*Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.*
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h “Competencia motriz: atención y cuidados”  
**TERESA GODALL CASTELL.**  
*Universidad de Barcelona. Barcelona.*
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

### 4 septiembre

- 9:15 h “0-3 años: desarrollo postural y cadenas fisiológicas”  
**XABI POURQUIE BIDEAIN.**  
*Osteópata. Posturólogo. Zutik Zentroa. Bilbao.*
- 10:30 h Pausa
- 10:45 h “Investigación en 0-3: metodología observacional y desarrollo psicomotor”  
**JUAN IGNACIO MARTÍNEZ DE MORENTIN.**  
*Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Donostia-San Sebastián. UPV/EHU.*
- 12:00 h Pausa
- 12:15 h “El sentido y el lugar de la atención temprana”  
**VICENÇ ARNAIZ SANCHO.**  
*Instituto para la Educación de la Primera Infancia. Dirección General de Planificación y Centros. Consejería de Educación y Cultura. Gobierno de las Islas Baleares. Palma de Mallorca.*
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica