

## **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FORMACIÓN EN VALORES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA. ESTUDIO COMPARATIVO EN LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA**

Felicidad Matos de García  
Universidad Pedagógica Experimental - Venezuela  
[fegarcia@cantv.net](mailto:fegarcia@cantv.net)

### **RESUMEN**

La investigación tuvo por finalidad determinar ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas utilizadas por los docentes para la formación en valores de niños y niñas, de escuelas públicas y privadas del nivel básico? Constituye un acercamiento al constructo de valores, dimensión muy compleja de la personalidad. Es de carácter cualitativo, sustentada en el método comparativo de Glasser y Strauss (1967), el cual permite ir rediseñando y reintegrando constantemente las nociones teóricas, producto de la triangulación de técnicas: las entrevistas, observaciones, diálogos y grupos focales, hasta llegar a codificar cada uno de los elementos, generando nuevas ideas teóricas y sus propiedades. La metodología permitió: (1) Comparación de incidentes que se aplican en cada categoría de análisis; (2) integración de las categorías; (3) delimitación de la teoría; (4) redacción de la teoría. La investigación adquiere una dimensión de método comparativo continuo destacando recolección de información, redacción, organización de data y elaboración de conclusiones.